

2012 report

Peace Conference of Youth



PCY



社団法人 大阪青年会議所
Junior Chamber International Osaka

INDEX

- 01 世界学生平和憲章 The Charter of PCY
- 02 PCY事業実施にあたり Peace Conference of Youth – Holding PCY –
- 03 PCY2012実施までのプロセス Process to holding PCY 2012
- 04 理事長あいさつ Greetings from the President
- 05 委員長あいさつ Greetings from the Chairperson
- 06 全体プログラム Program of the PCY 2012
- 08 開会式・オリエンテーション Opening Ceremony/Orientation
- 09 ウェルカムパーティ Welcome Party
- 10 価値再発見プログラム Value Re-Discovery Program
- 14 グループワークプログラム Group Work Program
- 16 グループワーク Group Work
- 18 PCY2012 メインフォーラム PCY 2012 Main Forum
- 20 アクションプラン Action Plan
- 22 PCY2012 メインフォーラムアンケート Questionnaire on the PCY 2012 Main Forum
- 24 クロージングセレモニー Closing Ceremony
- 25 フェアウェルパーティ Farewell Party
- 26 参加学生アンケート Questionnaire to Students Who Participated in the PCY
- 27 ファクシリテーターコメント Comment from the Facilitator
- 28 PCY2012 サポーターズクラブ PCY 2012 Supporter's Club
- 29 PCY2012 参加メンバー Introduction to The PCY participants
- 30 PCY2012 協力／STAFF PCY 2012 Cooperation ／ STAFF
- 31 PCY 2012メモリー Scenes of The PCY 2012

THE CHARTER OF PCY

We, the members of the Peace Conference of Youth, resolve to work together in a spirit of unity and solidarity, to fully take advantage of the opportunity to share knowledge and ideas with all other members, to include all members in supportive dialogue, to maintain an outlook of open-mindedness, flexibility, and eagerness to listen to others, to approach our fellows with respect and empathy, embracing both differences and compromise, and to act with confidence, optimism, initiative, and responsibility. We commit as individuals to active participation in the PCY community, to sharing our experiences and values with our communities and around the world, and to continuing the work of peace-building and open dialogue.

We pledge to protect and promote human rights, devoting our attention to the specific issues we currently find most serious in the world:

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
| ◎Conflict and Weapons | ◎Development and Poverty | ◎Environment |
| ◎Governance | ◎Health | ◎Rights of the Vulnerable |

To address these issues in the pursuit of world peace, we resolve to enhance open dialogue in the spirit of mutual understanding, tolerance, and cooperation; improve access to and quality of both formal and informal education, informed by a dedication to the development of personality and self-actualization; support job creation and vocational training; enhance participation in society of the underrepresented and disadvantaged; coordinate efforts in order to use resources responsibly and avoid redundancy; incentivize social responsibility and environmental consciousness of all actors, including individuals, civil society, corporations, and governments; develop and invest in innovative and sustainable technologies; and initiate and support efforts toward the prevention and resolution of armed conflicts.

We will forge a partnership between alumni and future conference participants, and develop and expand forums of communication for the realization and enrichment of a cohesive community. We empower ourselves to be leaders in the furtherance of our values, at all levels of society, motivating and organizing others to advocate and act alongside us in our pursuit of peace.

2010.11.7 PCY 2010 Participants

世界学生平和憲章

私たち、Peace Conference of Youth (PCY) のメンバーは、団結と連帯の精神にのっとり共に行動すること、他の全てのメンバーと知識やアイデアを共有するための機会を十二分に活かすこと、対話を促進すべく全てのメンバーが発言すること、開かれた心と柔軟さを持って他者の意見に熱心に耳を傾けること、相違と譲歩の双方を受け入れながら、尊敬と共感を持って私たちの仲間と接すること、そして信頼、楽観、率先、責任を持って実行することをここに宣言します。私たちは、一人ひとりの個人として、“PCYコミュニティ”において積極的に参加すること、私たちのコミュニティや世界中の仲間と共に、自身の経験や価値観を共有すること、そして平和構築と開かれた意見交換の場を展開・継続することを、ここに表明します。

私たちは、現在世界で最も深刻である具体的な問題に関心を向けつつ、人権を保障し促進することを誓います。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ◎紛争と兵器 | ◎開発と貧困 | ◎環境 |
| ◎ガバナンス | ◎保健衛生 | ◎弱者の権利 |

これらの課題を乗り越え平和を追求することを強く望むことから、相互理解、寛容、協力の精神を持ってあらゆる人に開かれた意見交換の場を展開するため、公式、非公式を含む教育へのアクセスとその価値を高めるため、自己の可能性を十分に理解して自己開発・自己実現することへの欲求を誰もが現実にするため、職業訓練と雇用創出を促進するため、十分な主張の機会がない若しくは恵まれない立場にいる人々の意見も汲み取り反映するため、限りある資源を、責任を持って使用し資源の浪費を防ぐため、企業が企業の社会的責任に関する活動を着手・展開することを奨励するため、個人・市民社会・企業・政府など全てのアクターが環境保護に関する自覚を持つことを啓発するため、革新的で持続可能な技術に投資・開発することを促進するため、そして武力紛争に対する予防策・解決策を提案・支持するために、私たちは共に語り合った仲間や未来のPCY参加メンバーと協力してパートナーシップを築き、そして、これを結束したコミュニティとして実現し強化するために、議論の場を発展させ、拡大していきます。私たちは、自身の価値を高めることで、リーダーとなるべく自己を成長させ、社会のあらゆるレベルにおいて、他者を動機付け、喚起し、平和の追求のために共に行動します。

2010.11.7 PCY 2010 参加メンバー 一同

Peace Conference of Youth ～ PCY ～ 実施にあたり

— Holding PCY —

私たちは、PCYを実施するにあたり、平和を定義づけることからスタートしました。

平和とは、状態を表す言葉であり、形ある物ではありません。“平和を守る”ということは、何かモノが壊れないように大事にしておくようなものではなく、また、平和とは初めからあるものではなく、築くものであるということです。

従って、平和を定義するに当たり、単に“戦争状態でないこと”という認識では不十分で、平和とは、今存在する問題の根本要因を見出し、これを解決し、私たちが住み暮らす地球社会がより良い場所になるように行動を起こすことによって成し遂げられるもの。という積極的な捉え方をすべきであると考えます。

平和を定義する際のキーワードが二つあります。一つ目は『人権』、そして二つ目は『暴力』です。

この人権と暴力は極めて密接な関係にあり、直接的、間接的を問わず暴力が人権を侵害し、人権を無視することから生まれるのが暴力です。

私たちは、平和を以下の通り定義しました。

平和＝全人類固有の人権が尊重され、直接的・構造的暴力の無い状態

私たちが生きる現在の世界では、様々な国で核兵器が開発され、世界中が核の恐怖にさらされ、地雷などが依然として埋まっているような土地では、生活に対する危険な状態が継続し、過去の戦争において地中に埋められた地雷によって90分に1人の生命や身体の一部が奪われています。

また、内戦、地域紛争、食糧問題、環境問題、差別、犯罪、経済問題、テロリズム、貧困・飢餓といった戦争に限らない実に多くの社会問題、すなわち“平和を阻害する要因”が山積しています。これらの問題は、紛れもなく私たち人類が引き起こした事象であり、そして、私たちが解決に向けて取り組むべき人類共通の課題なのです。

To hold the Peace Conference of Youth (PCY), we started by defining peace. Peace refers to a situation, not a concrete thing. Protecting peace does not mean treasuring something so that it may not be broken, but rather, peace is something we should build because it does not exist from the beginning.

Therefore, when we define peace, the recognition that peace is only a situation where no war is present is insufficient. We believe that we should understand peace from a more affirmative perspective as follows: Peace is what we can achieve by identifying the fundamental causes of existing issues, solving these issues and taking action to make the global society where we live a better place.

There are two key words to define peace. One is human rights and the other is violence. Human rights and violence are closely connected with each another. Violence infringes on human rights whether directly or indirectly, and ignoring human rights leads to violence.

We have defined peace as follows: Peace is a situation where human rights inherent to all human beings are respected and where direct and structural violence does not exist.

In today's world, nuclear weapons are developed in various countries, and the entire world is exposed to the fear of nuclear weapons. Moreover, in areas that are still strewn with landmines, people continue to live dangerous lives, with either a life or a body part being lost every 90 minutes due to landmines buried in the ground during past wars.

Furthermore, there are many social issues not limited to wars, such as civil strife, regional conflicts, food issues, environmental issues, discrimination, crime, economic issues, terrorism, poverty and starvation. These are all factors that disturb peace. These issues, which are unequivocally caused by human beings and are common to all humankind, are ones that we should work to solve.

Peace Conference of Youth — PCY — (世界学生平和会議)とは

PCYは、恒久的世界平和実現のために主体的かつ積極的にアクションを起こすことができるリーダーの育成を目的に、世界各国から次世代を担う学生たちを募り、世界平和について学び、議論し、気付きを得ることができる機会を提供することで、彼ら自身の手で“世界平和のために必要なこと”を導き出してもらうプログラムです。

2010年11月、JCI世界会議大阪大会の開催に合わせて第1回目のPCYを実施し、本年度で第3回目を迎えました。PCYは今後数十年に亘り継続して実施していく事業であり、参加メンバーが中心となって世界平和追求のための国際ネットワークを構築し、世界中に拡げて参ります。

Peace Conference of Youth — What is the PCY? —

The Peace Conference of Youth (PCY) is a program that helps students participating in a conference discover what is necessary for peace by themselves. We invite students responsible for the next generation from around the world and provide them with an opportunity to learn about world peace, discuss it, and become conscious of it, with the aim of fostering leaders who can take action proactively and positively to achieve lasting world peace. The first PCY was held in November 2010 in concert with the 2010 JCI World Congress Osaka. This year marks the 3rd anniversary of the PCY, which will be continuously held over several decades to come. Through the program, members participating in the PCY will take a central role in building an international network to seek world peace and expand it worldwide.

PCY 2012 実施までのプロセス

Process to holding PCY 2012

憲章の精神に基づき目指すアクションの設定

「The Charter of PCY」(世界学生平和憲章)の精神に基づき、2012年度は「世界平和につながる持続発展可能な仕組みづくり」を目指すアクションに設定いたしました。

PCY 2012 参加メンバーの選定

国内外の大学・大学院、昨年度PCY参加メンバー、NGO等の各種団体への事業告知並びに参加募集を行い、PCYの趣旨を理解し、平和実現に対する意識の高い大学生・大学院生を国内から10名、海外から14名選定いたしました。

PCY2012開催

2012年10月4日～9日に、国内外から24名の学生を招聘してPCY2012を実施しました。参加メンバーは、プログラムを通じ世界平和実現のために何ができるのか議論し、「世界平和につながる持続発展可能な仕組みづくり」に取り組みました。

Setting out an action to be taken based on the spirit of the Charter of the PCY

In FY2012, creating a sustainable and developing mechanism leading to world peace was set out as an action to be taken based on the spirit of the Charter of the PCY.

Selecting members of PCY 2012

After announcing the program to faculties and graduate schools of domestic and overseas universities, students who participated in PCY 2011 and various organizations such as NGOs in order to invite participants in PCY 2012, we selected 10 faculty and graduate school students from domestic universities and 14 students from overseas universities. All of them understood the spirit of the PCY and were highly conscious of the realization of peace.

Holding PCY 2012

PCY 2012 was held between October 4 and 9, 2012 with 24 students invited from home and abroad. Participants discussed what they could do to achieve world peace through the program and worked to create a sustainable and developing mechanism leading to world peace.

PCY コンセプト 2012

Concept of PCY 2012

PCY 2012では、以下を課題として取り組みました。

01 PCY の基本理念

「The Charter of PCY」の趣旨＝基本理念を理解し、その実現のためにはどうすべきなのか、クリアすべき課題は何かを具体的に話し合い、PCYの理念を共有します。

02 世界との繋がりと歴史に及ぼす影響力への気付き

「自分と世界の繋がりに」気づき、自分たちと平和を阻害する問題との関連性を見出すことにより、各々の影響力、責任を発見し、問題を自分のこととして捉えるヨコ軸(地球軸)の認識を持ってもらいます。また、過去より受け継いだものを、どのように未来に継承するか、を考えてもらうことで、「現在＝過去の結果」「未来＝現在の結果」である事を認識してもらい、原因と未来への影響に加え、これらの問題に対して自分たちができること、為すべきことを見出してもらいます。

03 持続発展可能な仕組みづくり

「持続発展可能な仕組みづくり」において取り組む分野を議論し、世界平和実現のための活動が持続し発展していくためにどのような仕組みが必要であるか考え抜くことを通じて、主体的かつ積極的に取り組む行動力とリーダーシップを育成します。

04 活動の拡がり

PCYメンバーが構築した「仕組み」の具現化を通じて、関わる人たちへ、さらに次代へと活動を拡げていくことで、より多くの人びとにPCYの理念を伝え、実際に行動する人びとを世界へと送り出す組織基盤を築き上げます。

In PCY 2012, the following challenges were addressed.

01 Basic philosophy of the PCY

Understand the spirit of the Charter of the PCY, which is the basic philosophy of the PCY, and specifically discuss what we should do to realize it and what issues we should solve to share the philosophy of the PCY.

02 Becoming conscious of one's connection with the world and impact on history

By becoming conscious of the connection between ourselves and the world and finding the relation between ourselves and issues that disturb peace, discover our own impact and responsibility to create an awareness of a horizontal axis (a global axis) by which we should recognize various issues as our own issues. In addition, by considering how we pass down what has been inherited from the past on to the future, realize that the present is a result of the past and that the future is a result of the present. Furthermore, consider not only the causes of issues and their impact on the future but also what we can do and should do to tackle these issues.

03 Creating a sustainable and developing mechanism

Discuss the areas to be addressed for creating a sustainable and developing mechanism and think out what mechanism is necessary to sustain and develop activities to achieve world peace, aiming to develop an ability to take proactive and positive action and cultivate leadership.

04 Expansion of activities

Expand the activities to those involved and the next generation through embodiment of the mechanism created by PCY members. By so doing, disseminate the philosophy of the PCY to more people and establish an organizational base to dispatch people to actually take their actions to the world.

理事長あいさつ / Greetings from the President



社団法人 大阪青年会議所
第62代理事長 杉野 利幸

Toshiyuki Sugino
President,
Junior Chamber International
Osaka(Japan)

私ども社団法人大阪青年会議所が、「恒久的世界平和の実現」をテーマに、2010年に新たにスタート致しました事業“Peace Conference of Youth”(PCYプログラム)が、本年10月に第3回目を開催し、大きな成果を残すことが出来ました。

これもひとえに、多くの関係各所、関係者の皆様のご尽力によるものであります。ここに厚く御礼申し上げます。

このPCYプログラムは、恒久的世界平和の実現のために主体的かつ積極的にアクションを起こすことができるリーダーの育成を目的に、世界各国から次世代を担う学生を募り、世界平和について学び、気付きを得ることが出来る機会を提供することで、「世界平和実現のために必要なことは何なのか」そして「自分にできることは何なのか」を学生自らが自身の手で導き出すプログラムです。参加した学生の皆様は、このプログラムを通じて得た気づきと未来への責任を胸に、「若きリーダー」として「恒久的世界平和」の実現に向け積極的に行動して頂けるものと確信しております。

現在、国連をはじめ様々な場所で様々な機関、組織によって世界平和実現に向け、多大な努力がなされています。しかしながら、今なお、平和を阻害する要因を排除できず、争いが絶えることなく、世界中に暴力が現存しています。

PCY2012では、このような平和を阻害する要因を取り除く為の「仕組みづくり」を目標に掲げ、参加メンバーが現状を知り、危機感を共有した上で、いかに解決できるのかを深く議論し、世界平和につながる持続発展可能な仕組みをつくりあげることに挑みました。単に机上で議論するだけでなく、自分たちができることから行動へと移し、たとえひとつひとつは小さな行動であったとしても、それを積み重ねていくことが重要です。そして、そこに持続発展可能な仕組みを持ち合わせていることで恒久的世界平和の実現に一步近づくのです。

私たちはこれからも真摯に運動を展開し、ここ大阪より“次世代を担うリーダー”を世界中に送り出して参ります。

これからも皆様のご理解とご協力、温かいご支援を頂戴できますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

Under the theme “Realization of Lasting World Peace,” the Junior Chamber International Osaka (JCI Osaka) started the Peace Conference of Youth (PCY Program) in 2010. We held the 3rd PCY in October this year, succeeding in achieving significant results. Taking this opportunity, I would like to express my sincere appreciation for the efforts of all parties and people concerned.

With the aim of fostering leaders who can take action proactively and positively to achieve lasting world peace, we invite students responsible for the next generation from around the world and provide them with an opportunity to learn about world peace and become conscious of it. The PCY program helps students to find what is necessary to achieve world peace and what they can do for its realization. We are sure that students participating in the conference will take positive action as young leaders to achieve lasting world peace, based on their awareness and sense of responsibility for the future that have been developed through the program.

Currently, the United Nations and other various institutions and organizations are making considerable efforts to achieve world peace in diverse areas. However, factors disturbing peace have not been eliminated. Consequently, conflicts constantly break out and violence exists worldwide.

In PCY 2012, aiming to create a mechanism to eliminate such factors disturbing peace, students participating in the conference learned about the current situation and shared a sense of crisis to deeply discuss how they could solve issues and to create a sustainable and developing mechanism leading to world peace. What is important is not only to merely discuss paper plans, but to put what we can do into action and accumulate such actions even if each action is small by itself. If we have a sustainable and developing mechanism, we can move a step closer to the realization of lasting world peace.

We will continue to expand our activities in a serious manner to dispatch leaders responsible for the next generation from Osaka to the world. We sincerely ask you for your continued understanding, cooperation and wholehearted support.

委員長あいさつ / Greetings from the Chairperson



社団法人大阪青年会議所
次代の「つながり」創造室
次代の人財育成委員会
委員長 上田多一郎

Taichiro Ueda Chairperson,
Next-Generation
ooooooo Committee
Junior Chamber International
Osaka (Japan)

本年度第3回目の開催となりました“Peace Conference of Youth”(PCY – 世界学生平和会議-)は、「a Piece of Peace ～平和のかげらを伝えよう～」をテーマに、「世界平和につながる持続発展可能な仕組みづくり」を目指して開催されました。世界14カ国から24名の学生が大阪の地に集い、約1週間にわたって「恒久的世界平和の実現」について語り合い、議論し、「持続発展可能な仕組みづくり」に挑みました。

期間中には、まさしく世界平和につながる持続発展可能な仕組みの体現者として、ワンコイン検診で著名な株式会社ケアプロから代表の川添高志様、自産自消を掲げて新農業を展開する株式会社マイファームの創業者、西辻一真様をお招きし、「持続発展可能な仕組みづくり」のエッセンスを紐解いていただきました。そして、学生たちは苦勞に苦勞を重ねた末に、PCY2012の成果として、コンポストを活用した農業教育を通じて貧困問題を解決していく「HopKit」プログラムを創り上げました。

最終日には、一般の皆様へ開放したPCY2012メインフォーラムを開催し、学生メンバーの代表が事業プランを熱く発表し、行動していくことを宣言しました。また、特別講演講師として経済ジャーナリストの財部誠一氏をお迎えしました。

私は、本年のPCYメンバーたちが平和のために自分たちにできることを行い、その思いを周囲に伝え活動を拡げていくリーダーとなると強く確信しております。

This year, the 3rd Peace Conference of Youth (PCY) was held under the theme, “A Piece of Peace,” aiming to create a sustainable and developing mechanism leading to world peace. For the conference, 24 students from 14 countries visited Osaka over approximately a week to talk about the realization of lasting world peace, hold discussions on the theme, and create a sustainable and developing mechanism.

During the conference, Mr. Takashi Kawazoe, President of Carepro Inc., which is a company famous for the one-coin medical checkup, and Mr. Kazuma Nishitsuji, a founder of My Farm Inc., which develops a new agriculture style with a vision of self-production for self-consumption, were invited to explain the essence of the creation of a sustainable and developing mechanism leading to world peace, because they actually embodied such a mechanism. As one of the results of PCY 2012, students succeeded in developing the “HopKit” program that helps solve poverty issues through agricultural education using compost, after strenuous efforts.

On the final day, the PCY 2012 Main Forum was held open to the public, where a representative of the students gave an enthusiastic presentation about a project plan and declared that they would take action for the plan. Moreover, Mr. Seichi Takarabe, an economic journalist, was invited as a lecturer at a special lecture.

I am firmly convinced that PCY members participating in the conference this year will become leaders who do what they can do to build peace and expand their activities, while disseminating their thoughts.

Next-Generation Nexus Development Department/Next-Generation Human Resources Development Committee

全体プログラム / Program of the PCY 2012

	10/4 thu	10/5 fri	10/6 sat	10/7 sun
7:00		Breakfast	Breakfast	Breakfast
8:00		Morning Program	Morning Program	Morning Program
9:00		Value Re-Discovery Program 1 *Field-work* 価値発見プログラム	Value Re-Discovery Program 2 *Relationship*	Group Work Program 2 *Group Disscation*
10:00			Value Re-Discovery Program 2 *Relationship* *Presentation*	Group Work Program 2 *Lecture*
11:00				
12:00			Lunch & Intermission	Lunch & Intermission
13:00	PCY participant meeting time Free Action after check-in		Value Re-Discovery Program 3 *Discussion *	Group Work Program 2 *Group Disscation*
14:00	Orientation			
15:00	Opening Ceremony 開会式			Group Work Program 2 *Making Presentation*
16:00	Understanding the Charter of PCY	Returning OSAKA ACADEMIA	Group Work Program 1 *Introduction* グループワークプログラム	
17:00		Finalizing	Group Work Program 1 *Lecture*	Group Work Program 2 *Presentation*
18:00	Briefing time		Group Work Program 1 *Making Presentation*	Group Work Program 3 *Vote*
19:00		Dinner & Intermission	Dinner & Intermission	Dinner & Intermission
20:00	PCY Welcome Night 19:00~21:00	*Presentation*	Group Work Program 1 *Presentation*	
21:00				
22:00	Reconfirmation of tomorrow 22:30 Sleeping-time	Reconfirmation of tomorrow 22:30 Sleeping-time	Reconfirmation of tomorrow 22:30 Sleeping-time	Reconfirmation of tomorrow 22:30 Sleeping-time
23:00				
0:00				

全体プログラム / Program of the PCY 2012

	10/8 mon	10/9 tue	10/10 wed	
7:00	Breakfast	Breakfast	Breakfast	
8:00	Morning Program	Morning Program	Sequential checkout Check out & Departure for home チェックアウト 帰宅・帰国	
9:00	Group Work Program 3 *Formulate sustainable and developing plan*	Group Work Program 3 *Making Presentation*		
10:00		Group Work Program 3 *Presentation rehearsal*		
11:00		Moving		
12:00	Lunch & Intermission	Lunch & Intermission		
13:00	Group Work Program 3 *Formulate sustainable and developing plan*			
14:00				
15:00				
16:00		PCY 2012 Main Forum rehearsal		
17:00	Dinner & Intermission	PCY 2012 Main Forum at NHK osaka hall		
18:00				
19:00				
20:00	Group Work Program 3 *Group Discussion*	Closing ceremony 修了式		
21:00	Reconfirmation of tomorrow	PCY Farewell Party		
22:00	Group Work Program 3 *Group Discussion*			
23:00				
0:00				

開会式・オリエンテーション／Opening Ceremony・Orientation

01 Opening Ceremony (開会式)

PCY2012の開会にあたり、参加学生メンバーがプログラムの目的を共有し、各ミッションを認識し、目指すべき成果を確認し合うためにOpening Ceremony(開会式)を開催しました。

社団法人大阪青年会議所、杉野利幸理事長の挨拶並びにPCY2012開会宣言に続き、参加学生メンバー代表による「宣誓」が行われました。

また、チーフファシリテーターの大阪大学大学院、星野教授によりご挨拶をいただきました。

これから始まるプログラムに対して、参加学生メンバーたちの期待感と意気込みが感じられるOpening Ceremonyとなりました。



01. Opening ceremony

In connection with the opening of PCY 2012, the opening ceremony was held so that students participating in the conference could share the purposes of the program, recognize each mission and confirm the achievements to be accomplished.

Following the greetings and declaration of the opening of PCY 2012 from Mr. Toshiyuki Sugino, President of the Junior Chamber International Osaka, a representative of the students participating in the conference took an oath. In addition, Professor Hoshino at the Graduate School of Osaka University gave a speech as a chief facilitator.

The opening ceremony was filled with the sense of expectation and enthusiasm of the students participating in the conference regarding the program that was about to start.

02 オリエンテーション・ブリーフィング

オリエンテーションでは、約1週間にわたるプログラムのスケジュール確認、滞在中の注意事項の説明が行われました。

引き続き行われたブリーフィングでは、翌日に導入プログラムとして実施する「価値再発見プログラム-01 フィールドワーク」の事前打合せと準備を行いました。

02.Orientation / Briefing

In the orientation, the schedule for the program to be carried out over approximately a week was confirmed, and precautions to be observed during their stay were explained.

In the briefing following the orientation, a prior meeting and preparations were conducted for the "Value Re-Discovery Program - 01 Fieldwork," an introduction program to be conducted on the following day.



ウェルカムパーティ / Welcome Party



03

ウェルカムパーティ



PCY2012初日の夜には、これから始まるプログラムに対しての不安や期待感で緊張している学生メンバーたちのアイスブレイクの間、そして、PCY2010・PCY2011メンバー、大阪青年会議所メンバーとの懇親の場として、ウェルカムパーティを開催しました。

PCY2012学生メンバーにとっては、PCYの一員となることを認識する機会となり、PCY2010・PCY2011メンバーにとっては、将来にわたり継続していくPCYの一員であることを認識する機会となりました。

また、エンターテインメント企画として、学生メンバーと同世代で国際的に活躍する和太鼓グループ「IRIS」を招き、和太鼓演奏を披露していただきました。そして最後には、学生メンバーたちも法被を纏い和太鼓演奏にトライするなど、PCY2012学生メンバー、PCY2010・PCY2011メンバー、大阪青年会議所メンバー全員が一体となってその場を楽しみ、自然と緊張もほぐれる効果的なプログラムとなりました。

03. Welcome Party

On the night of the first day of PCY 2012, a welcome party was held to provide an opportunity to break the ice with students, who were nervous due to anxiety and a sense of expectation about the program about to start, and to offer a convivial place for them to mix with the members of PCY 2010 and PCY 2011 and JCI Osaka members.

The welcome party served as a good opportunity for the students of PCY 2012 to recognize that they had become PCY members, and for the members of PCY2010 and PCY2011 to recognize that they were PCY members who were continuing to take action.

As an entertainment event, a Japanese drum group, "IRIS," whose members are of the same generation as the students and are active internationally, was invited to give a Japanese drum performance. At the end, students also tried to play the Japanese drum, wearing happi coats. Thus, all the students of PCY 2012, the members of PCY 2010 and PCY 2011, and the JCI Osaka members enjoyed the party together. The welcome party proved to be an effective program to naturally break the ice between the participants.

価値再発見プログラム ～地域軸における自分の存在と「つながり」に気づく

Value Re-Discovery Program – Becoming aware of our existence in the community axis and our connection with it

価値再発見プログラムでは、参加メンバーが現在の世界と自分自身の関わりや、過去から現在そして未来という時間における自分自身の存在を実感することで、本来全ての人が持つ「自分の価値」すなわち「影響力」を再発見してもらうべく、取り組みやすい身近な事柄を取り上げた上で現存する“平和を阻害する要因”について議論し、自分自身の行動が世界の様々な事象に関わりを持ち、そして影響を与えていることに気づいてもらいました。

さらにそこから、様々な問題を放置した場合の未来への影響すなわち「危機感」を共有し、これに対して未来をどのようにしたいかを話し合うことで、平和実現に向けて進むべき方向性を認識しました。

The Value Re-Discovery Program was conducted for participants to rediscover their intrinsic value or their power of influence by becoming aware of the connection between themselves and the current world and their existence in the time frame from the past to the present and the future. After dealing with familiar easy-to-tackle issues, they discussed existing factors that disturb peace to grasp the fact that their behavior is connected to various global events and has an impact on them. Furthermore, they realized the direction that they should take to achieve peace, by sharing a sense of crisis or the impact of diverse issues on the future if they were left unsettled, and by discussing how they wanted to change the future.

01 The Charter of PCY ～世界学生平和憲章の読み解き

プログラム開始に先立ち、PCY2010で制定された『The Charter of PCY 世界学生平和憲章』の内容について、グループごとに、その趣旨を読み解き、今後自分たちが進むべき方向性を共有しました。

本プログラムの進行は、実際にThe Charter of PCYを作り上げたPCY2010の参加メンバーが行うことで、The Charter of PCYに込められた想いを直接解説してもらいました。

01.The Charter of the PCY – Understanding the Charter of the PCY

Before the program started, the major message of the Charter of the PCY that was established in PCY 2010 was closely analyzed in groups to share the direction that students should take thereafter. The program was conducted by the members of PCY 2010 who actually established the Charter of the PCY so that they could directly explain their thoughts that were incorporated into the Charter of the PCY.



02 フィールドワーク

価値再発見の導入プログラムとして、6人のグループ毎に大阪の街に出かけました。フィールドワーク中の昼食・買物は、予算のみ決めておき、何を食べるか、何をかうかについてグループごとに話し合って決めてもらいました。このフィールドワークを通して、メンバー間の文化的な違いや物事の見方の違いに気づき、海外メンバーにとっては、日本・大阪を体験する機会となり、また国内メンバーにとっては、海外メンバーを通して、日本・大阪を再認識する機会となりました。フィールドワークの実施によりメンバー間のコミュニケーションが深まり、その後のプログラムの活性化に大きく寄与しました。帰館後は、各グループにて1日の行動レポートをプレゼン資料に取りまとめ発表しました。

価値再発見プログラム ～地域軸における自分の存在と「つながり」に気づく

Value Re-Discovery Program – Becoming aware of our existence in the community axis and our connection with it



02. Fieldwork

As an introduction program for value re-discovery, students went out to the town of Osaka in groups of six. In the fieldwork, each group determined through discussion what they would eat for lunch and purchase within a set budget. Through the fieldwork, they realized the differences in their culture and perspectives. This program also provided an opportunity for overseas members to experience Osaka and for domestic members to rediscover Osaka through overseas members. In addition, it helped promote communication between members and made a great contribution to the activation of subsequent programs.

After returning to the conference venue, each group wrote a complete report of their daily behavior and gave a presentation about it.



03 ワールドリレーション

“問題を問題として認識し自分のこととして捉える”
～ヨコ軸（地球軸）の認識～

自分たちの“影響力”“責任”を発見するために、個々のライフスタイルを見つめ直し、“自分と世界のツナガリ”に気づき、現存する社会問題（＝平和を阻害する事柄）との関連性を見出しました。

自分が生きていく上で、これまで気づかなかった“関わり”や無関係と思っていた地球の裏側のヒトやモノやコトの存在に気づく機会となりました。

ワールドリレーションの実施に当たって、参加メンバーは以下の事前課題を実施しました。

＜ライフスタイルの検証＞

自分の日課を洗い出し、生活していく上で必要なアイテムをピックアップし、必要度、優先順位でランク付けしました。

＜トレース&リサーチ＞

上記で、ピックアップしたアイテムの成立（そのモノが作られ、運ばれ、自分の手に届くまでの経緯）を調査しました。

上記の事前課題を踏まえ、各々が調査した結果をグループ内で互いに発表し、これまで気づかなかった自分たちと世界とのつながりについて話し合い、これまで無関係と思っていた社会問題と個々の生活を関連付けし、全ての人が世の中の全ての事象に何らかの形で加担していることを共有しました。

03. World relation “Recognize the issues as issues”

- Taking the issues as our own issues. – Recognizing a horizontal axis (a global axis) –

To discover the power of their impact and responsibility, students reviewed their individual lifestyles to understand the connection between themselves and the world and discover their relationships with existing social issues (which are factors disturbing peace).

For their future lives, they were given a good chance to discover connections of which they had not been aware, and the existence of people, goods and things on the other side of the world that they had considered irrelevant.

In conducting the world relation program, participants addressed the prior challenges as stated below.

〈Review of lifestyle〉

They clarified their daily routine, identified necessary items for their lives, and ranked them according to their necessity and priority.

〈Trace & Research〉

They surveyed the scheme of items identified above (how the items were produced, conveyed and delivered to them).

Based on the prior challenges stated above, individual members presented their survey results to one another in a group and discussed the connections between themselves and the world, of which they had not been aware thus far. Then, they associated social issues that they had considered irrelevant thus far to their individual lives and shared the idea that all people were linked to all events in the world in some way or another.

価値再発見プログラム ～地域軸における自分の存在と「つながり」に気づく

Value Re-Discovery Program – Becoming aware of our existence in the community axis and our connection with it

04 ディスカッション

United Nations Millennium Declaration (国連ミレニアム宣言：2000 年 9 月 8 日採択) で取り上げられている“平和を阻害する要因＝社会問題の 카테고리”の内、以下の 4 つについて、そのカテゴリーにおける具体的な事柄(トピック)を取り上げ、過去に遡って原因を探り、これを放置した場合の未来への影響 ～悪いシナリオを話し合いました。

社会問題のカテゴリー

A. Conflict / Weapon

争い・兵器
(戦争、紛争、テロ、核兵器・小型武器など)

B. Environment

環境
(気候変動、資源問題など)

C. Human right / Government

人権・統治
(弱者・差別、虐待、政治問題など)

D. Vulnerable

弱者
(難民、疾病・感染症、児童など)

※Development /Poverty: 開発・貧困（食糧・水問題、飢餓、地域間格差など）については、この後のプログラムにおいて全グループ共通の課題として取り上げるため、このプログラムでは除外しました。

悪いシナリオを話し合うことで、“このまま現存する問題を放置したら大変な事態になる”という危機感を共有した上で、現状に対して未来をどのようにしたいか ～良いシナリオを話し合いました。

「良いシナリオ」と「悪いシナリオ」との間のギャップを埋めるために自分たちに出来ること、すなわち是正・改善策を話し合い、ここまでの結果をプレゼンテーションに取りまとめ、グループごとに発表しました。

04. Discussion

Out of the social issue category as factors disturbing peace, which was taken up in the United Nations Millennium Declaration adopted on September 8, 2000, the following four specific topics were selected. Students figured out what caused the social issues relating to the topics tracing back into the past, and discussed their impact on the future (a bad scenario) if they were left unsettled.

Social issue category

A. Conflict/Weapon

wars, disputes, terrorism, nuclear weapons, small arms, etc.

B. Environment

Climate change, resources problems, etc.

C. Human rights/Government

the weak/discrimination, abuse, political issues, etc.

D. Vulnerable groups/conditions

refugees, disease/infectious diseases, children, etc.

* Development/Poverty: The topic of development/poverty (food/water issues, starvation, regional disparities, etc.) was excluded from this program, because it was supposed to be addressed as a topic common to all groups in a subsequent program.

By discussing a bad scenario, students shared a sense of crisis that the existing issues would bring grave consequences if they were left unsettled and discussed what future they wanted to create compared to the present (a good scenario). They discussed what they could do to bridge the gap between the good scenario and the bad scenario, and corrective and remedial measures. They summed up the results obtained so far and gave presentations by group.

価値再発見プログラム ～地域軸における自分の存在と「つながり」に気づく

Value Re-Discovery Program – Becoming aware of our existence in the community axis and our connection with it

05 プレゼンテーション&レクチャー

価値再発見プログラムの締めくくりとして、各グループに別れて、世界平和が実現された状態やそのプロセスを模造紙や付箋を使って自由に表現してもらいました。どのような世界平和を理想とし、それがどのように創り上げられるかを表現することで、現段階で自分たちが取り組まなければならないことを認識するためのプログラムです。

05. Presentation & lecture

At the end of the Value Re-Discovery Program, students freely expressed what the world would be like when world peace was achieved and the process to its realization, using large-sized sheets of paper and sticky notes. This program aims to make students realize what they should tackle at that moment by expressing what ideal they wanted to pursue as world peace and how they could embody it.



その後、チーフファシリテーターである星野教授に価値再発見プログラムの総括および「平和の概念と世界と自身とのつながり」について解説していただきました。

Subsequently, Professor Hoshino, a chief facilitator, summed up the Value Re-Discovery Program and explained the "Concept of Peace and the Connection between the World and Ourselves."

グループワークプログラム ～ PCY アクションプランの作成 Group Work Program – Creating the PCY Action Plan

PCYが若者のリーダーシップを育成する事業にとどまらず、PCYへの参加を契機として、実際にアクションを起こし、社会に良い変化をもたらすことになるよう、本年度のPCY参加学生が取り組むアクションプランを参加学生自身で話し合って創り上げます。

まず、大阪青年会議所より、組織の枠組みや参画メンバーの位置づけと役割、そして、大枠のテーマとして「世界平和につながる持続発展可能な仕組みづくり」を設定した経緯、またその定義を説明しました。

なぜ世界平和につながる持続発展可能な仕組みなのか？

- 世界平和の実現のためには、長期的に継続できる取り組み＝「仕組み」が不可欠である。
- 継続性の面から、「公」に頼る活動だけではなく「民」による活動も必要である。
- 世界平和を実現するための活動にはニーズがあり、活動のための資金の捻出も可能であるはずである。
- その「仕組み」が少しずつでも発展しつつ継続されることで長期的継続が可能となる。

世界平和という大きなテーマに対して何かできるのは国連や政府といった「公」の存在であるというイメージを持ってしまうがちです。しかし実際には、「持続発展可能な仕組み」のもとで展開される、「民」の力が結集された取り組みこそが長期的な継続を可能とし、少しずつ発展しながら世界平和への道すじを切り拓いていく可能性を秘めているのです。

In this program, students participating in the PCY that year created an action plan for them to tackle. This was aimed at helping them actually take action to make a good change in society with their participation in the PCY as their motivation, and also to prove that the PCY is not merely a program to foster the leadership of young people.

At the beginning of the program, JCI Osaka explained the framework of the organization, the position and role of the JCI members, the process of deciding the theme, “Creating a Sustainable and Developing Mechanism Leading to World Peace,” and its definition.

Why is a sustainable and developing mechanism leading to world peace taken up?

- A sustainable long-term effort or mechanism is essential to achieve world peace.
- Activities that rely on not only the public sector but also the private sector are necessary in terms of continuity.
- Since there is a need for activities to achieve world peace, it is possible to raise funds for the activities.
- The mechanism can be maintained for a long time when it is kept and developed even at a gradual pace.

We tend to have an image that it is the public sector such as the United Nations and governments that can take action toward a major theme of world peace. In fact, however, it is initiatives in which the power of the private sector is concentrated that enable the long-term continuity of a sustainable and developing mechanism and that have the potential to pave the way for world peace by developing the mechanism gradually.

01 事前課題

アクションプランの作成に向けて、PCY参加前に各自以下の事前課題に取り組みました。

私が考える世界平和につながる持続発展可能な仕組み

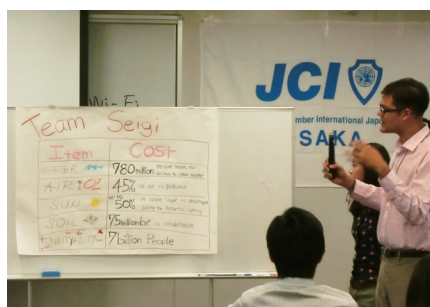
それぞれの知識や経験にもとづいて、その時点で考え得る「世界平和につながる持続発展可能な仕組み」をまとめました。

01.Prior challenges

In preparation for the creation of action plans, individual students addressed the prior challenge as stated below before participating in the PCY.

My idea about a sustainable and developing mechanism leading to world peace

They summarized their thoughts about a sustainable and developing mechanism leading to world peace that they could imagine at that moment, based on their knowledge and experience.



グループワークプログラム ～ PCY アクションプランの作成 Group Work Program – Creating the PCY Action Plan

02 プランニング



アクションプランの作成において、どのような分野のプランとするのか、大きな方向性を参加学生全体で話し合いました。そして、グループ毎により詳細な分野の選定について話し合いました。選択した分野についてアクションプランを少しずつ深めてはプレゼンテーションし少しずつその内容を充実させていきました。

02.Planning

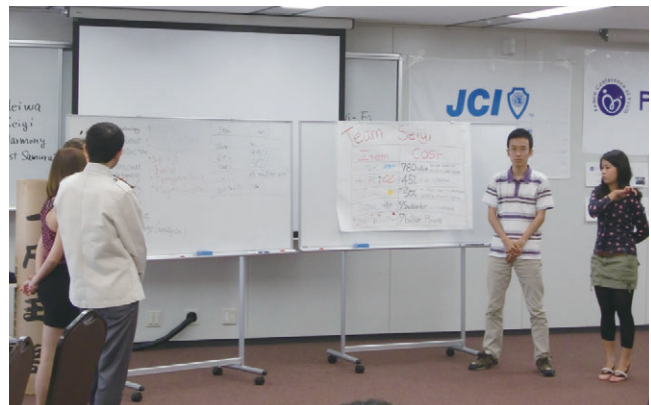
To create an action plan, all students participating in the conference discussed a rough outline of the plan together to determine the field of the plan. They discussed what field should be dealt with in more detail by group. Each group gradually shaped the action plan in a selected field and gave a presentation about it to improve the content of the plan.

アクションプランの作成における前提として、以下を要件としました。

- 実現可能な内容であること。
- 実行にあたって必要な要素(ヒト・モノ・カネ・情報)を明確にし、準備できること。
- 確実に効果が上がっていることを客観的に測定可能であること。
- 個人レベルからスタートできること。

The following requirements were set as a precondition to the creation of an action plan.

- The content of the action plan must be feasible.
- Elements necessary for implementing an action plan (persons, goods, money and information) can be clarified and prepared.
- It must be objectively measured that an action plan will surely be effective.
- An action plan can be started from an individual level.



グループワーク [講師講演] Group Work [Lecturers' Talks]

実際に社会において「世界平和につながる持続発展可能な仕組み」を体現している方々を講師にお招きし、ご経験をもとに仕組みづくりにおける注意点や問題点等をお話いただきました。また、アクションプランを作成中の参加学生たちからの質問にも積極的にお答えいただき、プランに対するアドバイスもいただきました。

Persons who have actually realized a sustainable and developing mechanism leading to world peace in society were invited as lecturers to give a talk on precautions and problems in the creation of a mechanism, based on their experience. Moreover, they actively answered questions from students participating in the conference who were creating action plans and also provided advice on their plans.

トークセッションゲスト Guests at the Talk Session



西辻 一真 氏 株式会社マイファーム 創業者

福井県出身。京都大学農学部卒業。

2007年、共同創業者である岩崎吉隆氏とともに、(株)マイファームを立ち上げる。体験農園マイファームを全国各地に広げながら、マイファームアカデミーなど、自産自消の理念をスタッフ間で共有することを大切にしながら事業を展開。創業当初より、数多くのイノベーション系ビジネスコンテストで表彰され、地域活性化ファンドの認定事業としても支援されている。2010年度農水省政策審議委員に就任。現在は取締役創業者として事業の新規展開に注力している。

Kazuma Nishitsuji Founder, My Farm Inc.

From Fukui Prefecture; Graduated from the Faculty of Agriculture, Kyoto University

In 2007, he established My Farm Inc. with Mr. Yoshitaka Iwasaki, a co-founder. While spreading experience-based farms called My Farm throughout the nation, he has developed a business including running My Farm Academy, placing importance on sharing the vision of self-production for self-consumption among staff members. Since the foundation, he has received awards at many innovative business contests and gained support as an authorized business of the Local Revitalization Fund. In 2010, he assumed the position of Member of the Policy Review Committee, Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries. Currently, he is focusing on new development of the business as a director and founder.



川添 高志 氏 株式会社ケアプロ 代表取締役社長

横浜市出身。慶應義塾大学看護医療学部卒業。

高校生の時に将来の企業を決意し、大学生時代に研修に訪れた米国で見たスーパーマーケットでの簡易健康診断の光景をヒントに、在学中から準備を進め、東京大学病院で看護師を勤めたのち、2007年に5分で結果がわかるワンコイン健診を提供する株式会社ケアプロを起業。CSR系ビジネスコンテストでの受賞歴多数。現在も約3300万人いるとされる健診弱者を減らすためにワンコイン健診の普及に奔走している。

Takashi Kawazoe President & CEO, Carepro Inc.

From Yokohama City; Graduated from the Faculty of Nursing and Medical Care, Keio University

He was determined to found a company in the future when he was a high school student. When he visited the U.S. to take a training program during his university days, he saw a simple medical checkup conducted at a supermarket. Taking a cue from the scene, he advanced the preparation for starting a medical check business while in school. After serving as a nurse at the University of Tokyo Hospital, he founded Carepro Inc. in 2007, which provides one-coin medical checkups with test results available in five minutes. He has received many awards at CSR business contests. Currently, approximately 33 million people are said to be unable to have medical checkups for economic reasons. Therefore, he is busily engaged in popularizing one-coin medical checkups to reduce their number.

グループワーク プレゼンテーション・評価、そして最終プランへ

Group Work – Presentation/Evaluation & Final Plan –

01 プレゼンテーション・評価



ゲスト講師の講演ののち、再度問題点を解決したアクションプランをグループ毎に最終プレゼンテーションしました。このプレゼンテーションは、参加学生自身、大阪青年会議所メンバー、ファシリテーターが、公共性や継続性等数十におよぶ観点から採点し、各プランに対して総合的な評価をしました。

01. Presentation/Evaluation

After the talks of guest lecturers, each group gave a final presentation once more about its action plan in which problems were solved. The presentation was scored from dozens of perspectives such as publicness and continuity by the students participating in the conference, JCI Osaka members and facilitators. Then, each plan was comprehensively evaluated.

02 最終プラン作成

総合評価の結果、最も高い評価を受けたアクションプランをベースに、各プランの長所を融合する形で参加学生全員が関わって、ひとつのアクションプランとしてブラッシュアップしました。より具体的プランとするため、事業計画、マーケティング、広報、そして発表資料や映像の作成とチームに分かれ、翌日に迫ったメインフォーラムでの発表を見据えて最終プランとしての妥協なき完成度を目指しました。

02. Creation of a final plan

Based on an action plan that was ranked highest as a result of a comprehensive evaluation, all students participating in the conference developed one action plan, while merging the merits of each plan. To make the action plan more specific, they were divided into teams of project plans, marketing, public relations, and creation of publication materials and images, and worked to perfectly create a final plan without compromise for a presentation at the Main Forum to be held on the following day.



03 コメントタイム、Q&Aセッション

PCYメンバーのプレゼンテーションを受けて、ゲストからのコメント、ゲストとPCYメンバーの意見交換がチーフファシリテーターの星野教授の進行で実施されました。

ゲストからの意見は、活動の実践者ならではの現実を見据えた厳しい内容もありましたが、PCYメンバーにとっては、今後の活動に向けて大きなモチベーションとなる温かいメッセージとなりました。

03. Comments and Q&A session

After the presentations of the PCY members, Professor Hoshino, a chief facilitator, conducted the program, where comments about the presentations were provided by guests, and the guests and PCY members exchanged their views concerning them.

Although some guests offered harsh comments, taking a realistic approach as a practitioner, these comments served as warm messages that would provide PCY members with great motivation for future work.



PCY2012 メインフォーラム／ PCY 2012 Main Forum

価値再発見プログラム、グループワークの成果発表の場として、またPCYを社会に広く発信する場として、さらには参加学生が世界平和実現のための第一歩として取り組むアクションプランの発表とそれに対する協力を得るための場として、NHK大阪ホールにて公開フォーラムを開催しました(大阪青年会議所10月度月例会併催)。

A public forum was held at the NHK Osaka Hall to announce the results of the Value Re-Discovery Program and the group work, to widely disseminate the PCY to society, to announce an action plan for students participating in the conference to tackle as the first step to achieving world peace, and to ask for cooperation regarding the plan. (The October Monthly Meeting of the Junior Chamber International Osaka was held in conjunction with the forum.)



01 過年度参加学生の発表

アクションプランの発表に先立ち、2010 年度および 2011 年度の参加学生の代表から、その後の活動について発表しました。

01. Presentations by students who participated in previous PCYs

Prior to the announcement of the action plan, representatives of the students who participated in PCY 2010 and PCY 2011 gave presentations about their subsequent activities.

PCY2012 メインフォーラム／PCY 2012 Main Forum

02 アクションプラン



2012年度の参加学生の代表から全員で創り上げたアクションプランを発表し、事業推進への協力を依頼しました。プレゼンテーションは熱く真剣そのものでした。

02.Action plan

A representative of the students who participated in PCY 2012 gave a presentation about the action plan created by all of them and asked for cooperation regarding the promotion of their project. The presentation was given with excitement and in all seriousness.



03 特別講演



特別講師
経済ジャーナリスト 財部誠一氏
A special lecturer
An economic journalist Mr. Seichi Takarabe



特別講師として経済ジャーナリストの財部誠一氏をお招きし、特別講演を行っていただきました。持続発展可能な仕組みに必要な要素をより深く学ぶ機会となりました。

03.Special lecture

Mr. Seichi Takarabe, an economic journalist, was invited as a special lecturer to deliver a special lecture, which provided an opportunity to learn the elements necessary for a sustainable and developing mechanism in greater depth.

アクションプラン / Action Plan

01



Osaka, 2012

Reducing Poverty HopKit

02



Peace



Poverty



03

HopKit

What is HopKit?
Package with tools and information on how to efficiently farm using compost methods

Compost
Mixes waste from foods and soil in order to make organic fertilizer which can be used to produce food designed for students to implement in their school will teach students efficient farming techniques, while giving them the opportunity to grow their own school garden/farm and empower themselves

The kit has

- Compost bin
- Seeds
- Curriculum for teachers
- Comics to teach the students

04

Logistics

Location

- Maodzwa Primary School in Chiweshe in Zimbabwe
- 1) Need 2) Connection

Actor

- Forward K
- Leonard Shepard Mushonga
- Jackson Maodza
- Dr Kamusikiri and Dr. Muchero

Land

- Permission of head of Village

05

Logistics

workshop to educate teachers (7-10days)

5-6 months

compost to start

teaching students techniques inside (6months)

Students go practice techniques outside

06

Business Model

Grants → PCY → Design Service (Hopkit + teaching) → Profit for the school via local

Sell to Japanese school → Profit → HopKit for Zimbabwe → Profit for Zimbabwe

07

Financial Analysis: Japan

Type	Item	Amount	Description
Sales Revenue	-	\$1,000	Revenue from sale of service to Japanese schools
Hopkit Expenses in Japan	Seeds	\$5	Procured from a local supplier
	Compost Bin	\$20	As above
	Comic	\$50	Printing costs for 100 units
	Workshop	\$180	Labor costs
Total Expenses	-	\$255	
Profit	-	\$745	Used to purchase Hopkits in Zimbabwe and ensure business

08

Financial Analysis: Zimbabwe

Type	Item	Amount	Description
Profit	-	\$372.50	Half of profits from sale of services to Japan
Hopkit Expenses in Zimbabwe	Seeds	\$3	Procured from a local supplier
	Compost Bin	\$5	As above
	Comic	\$50	Printing costs for 100 units
	Workshop	\$0	Volunteer teacher secured
Total Expenses	-	\$58	
Number of Hopkits per cycle	-	~6.5	~6.5 Hopkits will reach 160 students (1 Hopkit per class, 25 students in each class)

09

How you can help

- Materials (compost bin, seeds etc)
- Staff (MANGA illustrator, Volunteer worker)
- Information (Agriculture specialist & Educators)
- Grants & partnership



10



HopKit

Kit for Hope

11



貧困



平和

12

事業プラン：ホープキット

◆事業プラン

貧困の原因 ← 教育アプローチ → 食糧問題

- ホープキットとは？
 - 希望（ホープ）＋サービス（キット）に
 - コンポストを通じたより効率的な農業の実現
- コンポストとは？
 - 生ごみ等を堆中に戻し、微生物の働きによって土を有機肥化させ、その土を利用して食物を育てる



13

ホープキット

- 事業内容
 - ＝日本・他国の学校で実施
 - 1) 十分な食物の確保
 - 2) 効果的な農業法の習得
- キットの詳細
 - 容器
 - 食物の種類
 - 指導者用カリキュラム
 - 生使用データシート





14

ジンバブエにおける事業

場所



15

事業計画

2012.10【日本】

- ワークショップ
- コンポスト開始

2013.2【日本】

- 作物収穫
- 生徒の教育
- 訪問販売

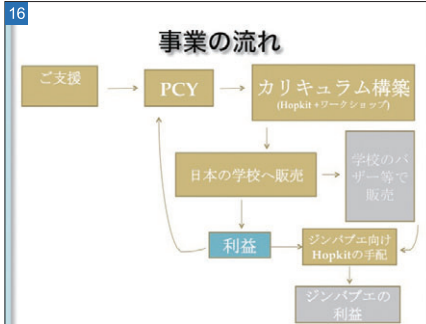
2013.3【ジンバブエ】

- 教師へワークショップ (7-10日間)
- コンポスト開始

2013.9【ジンバブエ】

- 作物収穫
- 生徒の教育
- 訪問販売

アクションプラン / Action Plan



17

収支計画:日本

項目	品名	金額	説明・備考
収益金	-	10万円	学校へのサービス提供の代金として
支出	種	500円	現地から調達
	堆肥容器	2,000円	同上
	教育マンガ	5,000円	100冊セットの費用
	ワークショップ	1万8千円	講師へのお礼・交通費
合計	-	2万6千円	-
利益	-	7万4千円	ジンバブエへのHopkitの手配と私たちのプロジェクトの活動資金として使用

18

収支計画:ジンバブエ

項目	品名	金額	説明・備考
利益	-	3万7千円	日本での収益の半分
支出	種	300円	現地での調達
	堆肥容器	500円	同上
	教育マンガ	5,000円	100冊セットの費用
	ワークショップ	無償	現地のパートナー
総支出	-	5,800円	-
事業一回当たりで手配できるHopkitの数量	-	約6セット	6セットHopkit はおよそ160人の生徒をカバーできる (1 Hopkit はひとクラスに一つ、一クラス25人程度)

19

事業の立ち上げにおいて重要なお支援

- 物資に関するご支援 (堆肥容器、種 etc)
- 人材面に関するご支援 (漫画家の方、ボランティアの方)
- 専門家によるご支援・ご指導 (農業・社会起業教育の専門家の方)
- みなさまからの温かいご支援・ご指導



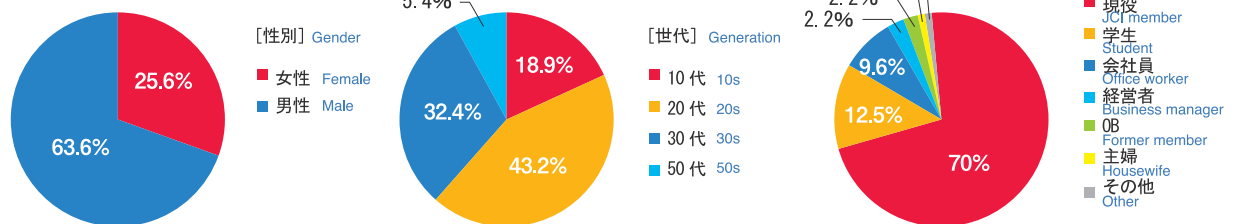
PCY 2012 メインフォーラムアンケート／Questionnaire on the PCY 2012 Main Forum

PCY2012 メインフォーラムにご参加いただいた一般のみなさまに対するアンケート調査の結果です。

The followings are the results of a questionnaire to general persons who participated in the PCY 2012 Main Forum.

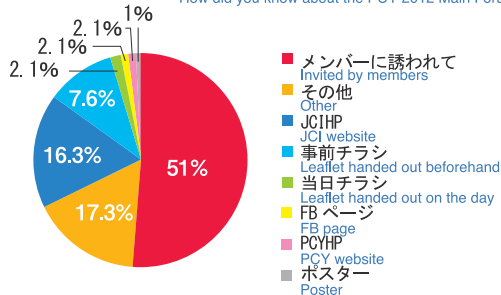
<参加者データ> Data of Participants

Q.1 あなたについて教えてください Tell about yourself.

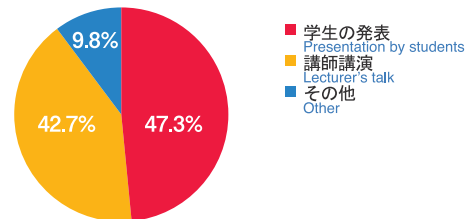


<Peace Conference 2012 に参加して> After participating in the Peace Conference 2012

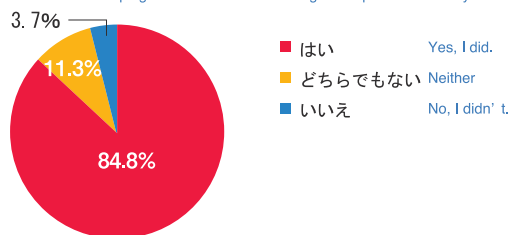
Q.2 PCY2012 メインフォーラムを何で知りましたか? How did you know about the PCY 2012 Main Forum?



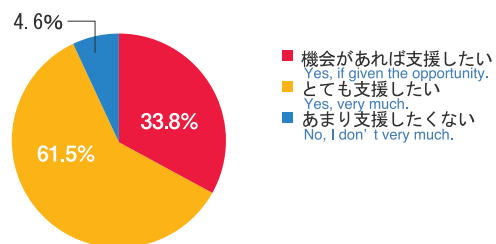
Q.3 本日ご来場になった主な目的はなんですか? What is your main purpose of visiting the forum today?



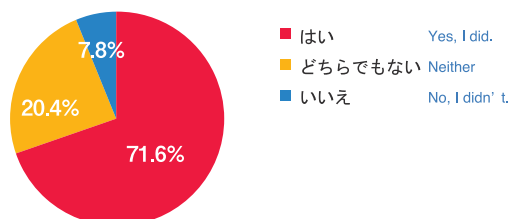
Q.4 学生たちの発表を聞いて 持続発展可能な仕組みづくりの重要性は伝わりましたか? Did you understand the importance of creating a sustainable and developing mechanism after listening to the presentations by the students?



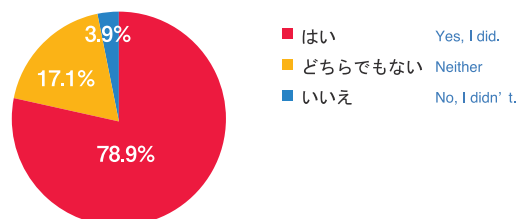
Q.5 こういう取り組みをしている学生たちを 支援したいと思いましたか? Do you want to provide support to the students engaging in these activities?



Q.6 講演を聴いて世界平和のために 自分にもできることがあると思いましたか? Did you think that there was something that you could do for world peace after listening to the lectures?



Q.7 講演を聞いて、少しずつでもできる事を やっていこうと思いましたか? Did you think that you would do what you could do even gradually after listening to the lectures?



学生の発表について

特別講演（講師）について

PCY 2012 メインフォーラムアンケート / PQuestionnaire on the PCY 2012 Main Forum

Q8. メインフォーラムに参加してよかったと思うこと・すばらしかったと思うことを教えてください。
Please tell us what was good or wonderful when you attended the Main Forum.

水、貧困問題の現実をしれた事。／学生たちの熱い思いを感じられたこと。

I came to understand real water and poverty issues. / I felt the keen enthusiasm of the students.

学生が世界の平和の為に(今回は貧困の改善)何ができるのかを真剣に考え、行動する場と機会を与えている(提供している)ところ。

I was impressed to know that JCI provided an opportunity and place for students to think seriously about what they could do for world peace (the improvement of poverty this time) and to take action.

学生の発表がとても刺激になりました。／学生の発表で外国人の発表が全体的に良かった。

The presentations by students were very stimulating. / Out of the students' presentations, those by overseas students were wonderful on the whole.

学生が考えることの素晴らしさが伝わった。／学生の前向きな姿、NHKホール、五島良平。

I was impressed to know how seriously the students thought about various issues. / Positive attitudes of students/NHK Hall/Ryohei Goshima

世の中をもっとよくしたいと思ってる人の気持ちや姿勢。／利他の精神についていい話と思いました。／財部先生の講話がとても良かった。

I was struck by the thoughts and attitudes of those who wanted to improve the world. / Talks about an altruistic spirit were wonderful. / The lecture by Mr. Seiichi Takarabe was very good.

共感性がもてたが、現実性にかける。／貴重な意見がきけた。／目的が世界平和の為、というのが素晴らしいと思います。

I felt empathy for their action plan, but it didn't seem realistic. / I was happy to hear valuable opinions. / Their aim of attaining world peace is excellent.

普段聞けない人からの話を聞いて良かった。／普通に生活していて知ることのできない話を聞いたのはよかった。

I was happy to listen to the talks of persons whom I don't usually have contact with. / I was pleased to listen to the talks, with which I am unfamiliar in my normal life.

実現しようと行動する行為は素晴らしいと思いました。／世界平和を考えている学生がたくさんいることがわかってよかった。

The behavior of students who take action to achieve world peace is wonderful. / I was pleased to know that there were many students who desired world peace.

学生の「商品を売りその利益」で農業の仕組みを作る点が良かった／世界の貧困と教育への認識が高まった、プログラムが実現できたらいいなと思います。

I was impressed at one of the students' ideas that they would create a mechanism for agriculture, making use of the profits obtained by selling products. / I have become more conscious of poverty and education in the world. I expect their program will be realized.

夢、熱い想いが可能性を開く。学びました。／学生の純粋な取り組みが良かった。／NHKホールですべきことなのか？

I learned that dreams and passion could create new possibilities. / I was moved by the students' pure efforts. / Should this program have been conducted at the NHK Hall?

理想だけに終わらせないのが良かったです。／自分も会議に参加してみたいと感じた。／平和について考えるいい機会になった。

Students' efforts to make their vision real were excellent. / I wanted to participate in the conference. / This program provided a good opportunity to think about peace.

学生のプレゼン力。／幾多の外国の学生が集まっていて素晴らしい。／世界の実情を財部先生から聞いたこと。／学生たちの本気の取り組みの姿勢。

Students' ability to give a presentation / It was wonderful that many foreign students participated in the conference. / I was pleased to hear the talk of Mr. Seiichi Takarabe about the current condition of the world. / Students' serious efforts.

地球の未来を考える若者の力を感じとれたこと。／新興国との向き合い方を学んだこと。／世界をまたいで人に感動を生み出すことに素晴らしさを感じました。

I felt the power of the young people who were thinking about the future of the earth. / I learned how to communicate with emerging countries. / The program was wonderful because it could move people beyond national boundaries.

ボランティアとか支援というのは、よく押し付けになりがちだが、実際にactionを起こすとともに支援先の方々とお話できたというのは、このprojectにとっては大きいと思います。ぜひ、このプロジェクトが続くことを願っています。

Voluntary activities and support often become intrusive. However, this project served as a good opportunity for students to actually take action and directly talk with supporters. I do expect this project will continue.

財部さんの話はわかりやすかったです。／平和のカタチを学べた。／短期間で練り上げた事業プラン素晴らしかったです。

The talk by Mr. Seiichi Takarabe was easy to understand. / I learned what peace is. / A project plan that students developed for a short time was great.

特になし／アクセス・学生と講師の意見の違い。理想と現実。／学生たちが真剣に考え、発表していてよかった。

I don't have any special comment. / Access to the hall/the difference in views between students and lecturers/ideals and reality.

It was wonderful that students were seriously thinking about peace and gave presentations about their plans.

クロージングセレモニー／Closing Ceremony



PCY2012 メインフォーラム終了後、KKR ホテル大阪にてクロージングセレモニー（修了式）を行いました。大阪青年会議所杉野利幸理事長の挨拶に続き、参加学生一人ひとりに修了証書と記念品が授与されました。また、約 1 週間にわたりご指導いただいたチーフファシリテーターの大阪大学大学院星野教授より送辞を頂戴し、これに応える形で PCY2012 メンバー（参加学生）代表が宣誓を行いました。

約 1 週間にわたり、寝食を共にし協力し合いながら全員でプログラムをやり遂げた達成感と、プログラムを通じて得た貴重な体験を、世界各地でそれぞれが活かして活動していこうという意気込みから自然と涙があふれ出し、参加学生全員がステージに駆け上がって PCY2012 で出会った仲間と恒久的世界平和実現という共通の最終目標を改めて強く共有した修了式となりました。

After the PCY 2012 Main Forum, a closing ceremony was held at the KKR Hotel Osaka. Following a speech by Mr. Toshiyuki Sugino, President of the Junior Chamber International Osaka, individual students participating in the conference received a certification of completion and a commemorative item. In addition, Professor Hoshino of the Graduate School of Osaka University, who had provided direction over approximately a week as a chief facilitator, delivered a farewell address. In response to his address, a representative of the members of PCY 2012 (students participating in the conference) took an oath.

The students were filled with a sense of accomplishment of having finished the program together, while living under the same roof and cooperating with one another over approximately a week. Moreover, they showed enthusiasm that they would take action in various parts of the world, based on their valuable experience gained through the program. Spurred by these feelings, all students who participated in the conference ran up to the stage with tears spontaneously running down their cheeks. Thus, students acquainted with one another at PCY 2012 strongly shared the common final goal of achieving lasting world peace again at the closing ceremony.



フェアウェルパーティ／Farewell Party



クロージングセレモニー終了後、夕刻の大阪城を見ながら「KKRホテル大阪」にてフェアウェルパーティを開催しました。

約1週間のプログラムを映像で振り返り、世界平和について共に学び仲間と議論したプログラムがこれで終るという悲しさを感じつつも、自ら作り上げた「水問題解決へのアクションプラン」の実行と『恒久的世界平和の実現』に向けてアクションを起こすことの意味確認の場になりました。

「国籍や言葉は関係ない。一人の人間としての繋がり、共通の問題に対して同じ意識を持つことがどれほど大事か。」パーティ中の挨拶で一人の学生が話しました。

PCYに関わる全てのメンバーが繋がった瞬間で、これが終わりではなく「私たちのPCYは今日から始まるのだ。」と共通認識でき、フェアウェルパーティは、今回参加した誰もが達成感と今後のPCYへの多大な可能性、そして『恒久的世界平和の実現』への想いを馳せながら盛大に終えることができました。

Following the closing ceremony, a farewell party was held at the KKR Hotel Osaka. At the party, students participating in the conference reviewed the program conducted over approximately a week through films. They seemed sad that the program where they had learned about world peace and had engaged in discussions with one another was about to end. At the same time, however, they confirmed their willingness to implement the action plan for solving water issues, which they had created together, and to take action toward the realization of lasting world peace.

One of the students said in a speech at the party, "Nationality and language mean nothing. What is crucial is to build a connection with others on an individual basis and share the same awareness of common issues."

The words unified all members involved in the PCY. They arrived at a common perception that it was not the end of the PCY and that their PCY would start to move from that day. All participants in the conference achieved a sense of accomplishment, saw massive potential in the future of the PCY, and envisioned the realization of lasting world peace. Thus, the farewell party was concluded successfully.

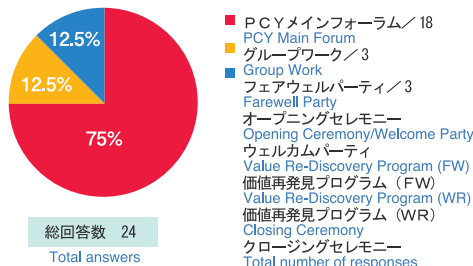


参加学生アンケート／Questionnaire to Students Who Participated in the PCY

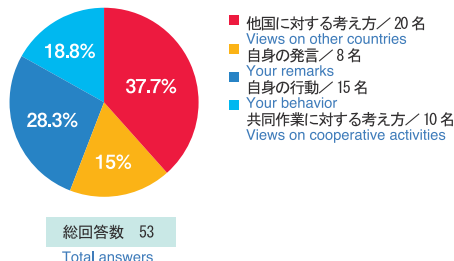
PCY2012 メインフォーラムにご参加いただいた学生のみなさまに対するアンケート調査の結果です。

The followings are the results of a questionnaire to students who participated in the PCY 2012 Main Forum.

Q.1 最も印象に残ったプログラムは何ですか？ What was the most impressive program?



Q.2 参加前と参加前で自分自身に変化があったと思う部分を選んでください。(複数回答可) Choose the point(s) in which you have changed from before to after participating in the PCY. (Multiple answers allowed)



Q.3 上記について、どのように変化があったのかを具体的に教えてください。

【代表的意見】

- 世界中に飛び交う個人的な信頼、友好関係こそが世界平和の基盤になると実感し、その考えを多くの人と共有しさらに発展させたいと思い、PCYに身を投じました。当初はバックグラウンドの違いから、メンバー全員がずれてしまいましたが、一週間という短い期間でひとつの事業プランを創り上げたことは、私の世界平和への考えを大きく発展させました。また今まで私は何事においても「完璧」を目指してききましたが、数多くの議論を通して、完璧な人はどこにもおらず、人は助け合って何かを達成するものだということを実感しました。
- 「共同作業の中で自分自身が能動的に働きかけ事態を前に進めてゆこうとする姿勢」が足りないことに気付きました。今回の事業では、一人一人がしっかりと自分の意見を持ち、熱く議論を交わすことができた反面、出された意見をどのように収束すべきか戸惑い、そのためにすごく時間がかかってしまいました。そこで私は、参加者である自分自身がもっと能動的に議論の収束のために働きかけることが出来れば、全体の意見をまとめるための時間を収縮出来たのではないかと考えたので、次回共同作業を行う機会があった場合には、自分自身がグループに対してもっと能動的に働きかけ、事態を前に進めてゆくための努力が必要であることに気付くことが出来ました。
- PCY2012に参加し他国の人の考え方を理解することができました。その事により自らの発言も多くなり考え方を理解しようとした上で発言できるようになりました。

Q.4 その変化は、今後のあなたの行動にどのように影響すると思いますか？

【代表的意見】

- 価値観の違いを否定することなく、個々の魅力として受け入れる姿勢が身に付きました。この姿勢は、世界に飛び出したいという私の夢に強く影響を与え、支えてくれると思います。
- PCYで得た経験は私に自信と好奇心を与え、「成長し続けたい」という意欲となっています。
- 今後共同作業を行う際には、所属するグループの中で自分が果たせる役割とは何か(議論の進行・書記・プレゼン等)を臨機応変に考え、その役割をきちんと実行し全うしたいと思います。

Q.5 全員で協力して創り上げた事業プランについて、あなたは今後どのようにかわりますか？

【代表的意見】

- 事業プラン立ち上げを通して、「当たり前」が通用しないメンバーだからこそ価値観を共有したときの絆は強く、またQベースで考えることができる楽しさを感じました。しかしプランは実行されないと意味がないと考えています。そのため、今後も積極的にプラン実現に向けて携わっていきたいと思います。
- 事業プランの実現可能性を高めるにはまだまだ詰めるべき点がたくさんある個人的には感じています。例えば、日本国内でのHopKit実施校探し・如何に認知度を上げることができるか
- 他の類似プランとの差別化等…。よって、今後上記に関する会議等を行えるのであれば是非参加したいと考えています。また、認知度の向上に関しては、自身の所属大学の掲示板やSNSサイト等を通じて広報を行うことが可能です。
- 仲間と作りあげた事業プランを多くの人たちに知ってもらえるように行動する。

Q.6 PCY2012に対するご意見を自由にお書きください。

【代表的意見】

- 他国からの学生と平和について真剣な議論を交わすことを通じて、様々な人の平和に対する考えや熱意を感じることができ、とても貴重な経験をさせて頂きました。それと同時に、自分自身の「平和」や「開発」に対する知識の浅さ自分の考えを如何に相手に建設的に伝えられるかといったスキルの未熟さに気付かせてもらうことが出来たので、今後も継続的に勉強を行うことで知識を深め、またこのような場を出来る限り経験することによって、自分から世界平和に対してもっと能動的に働き掛けられるような人になりたいと思っています。お忙しい時間を割き、事業の企画実行を下された青年会議所の皆様には心から感謝しております。有難うございました。
- 今現在就職活動をするにあたって自己を振り返る機会が多いのですが、PCY2012への参加は、留学で得た「異」への関心をそこで止めて、発展する機会を与えてくれた貴重な経験です。このような場を与えてくださったことに、本当に感謝しています。

Q3. Regarding the above, tell specifically how you have changed?

【Typical views】

- Realizing that personal relations of trust and friendly relations seen throughout the world provided a platform for world peace, I participated in the PCY to share the idea with many people and to develop it. At first, all members differed with one another in various aspects due to the differences in their backgrounds. However, they were able to create a common project plan in the short period of only a week. This greatly developed my idea about world peace. Although I had tried to do everything perfectly, I actually realized through many discussions that nobody was perfect and that people could achieve something in cooperation with others.
- I realized that I lacked the attitude to move the situation forward, taking a proactive stance in cooperative work. In this program, we engaged in earnest discussions based on our own firm views. On the other hand, we took too much time to compile individual views because we felt confused about how to do so. I thought that if I had worked to sum up a discussion more actively as one of the participants, we could have formed an overall view in a shorter time. Therefore, I determined that if I had the chance to engage in cooperative work again, I would make efforts to move the situation forward by more actively approaching group members.
- I was able to understand the ways of thinking of people from other countries by participating in PCY 2012. Consequently, I now try to make myself understood by many people when I make remarks.

Q4. How do you think this change (these changes) will have an influence on your future behavior?

- I have come to accept different values as individual attractiveness without denying them. I believe such an attitude will have a strong impact on my dream of jumping out into the world and supporting my dream.
- The experience I gained at the PCY gave me confidence and curiosity, which have led to my motivation to continue to grow.
- When I am involved in cooperative work in the future, I would like to flexibly think what role I can play in a group to which I belong (promotion of discussions, clerical work, giving presentations, etc.) and completely play my role.

Q5. How will you engage in the project plan that all students created together in cooperation with one another?

- Through the creation of the project plan, I realized that we could build closer ties with other members who didn't share a common sense once we shared common values. In addition, I found it enjoyable to look at things from a neutral perspective. However, I know that our plan makes no sense unless it is implemented. Therefore, I would like to continue to actively engage in realizing the plan.
- Personally, I think we should develop the details of our project plan in many aspects to increase the possibility of its realization. For instance, we should consider how to seek for schools where our HopKit program can be implemented in Japan and how to build its recognition.
- I intend to make efforts to differentiate our plan from other similar plans. Therefore, I would like to attend meetings relating to the aforementioned plan, if they can be held. Regarding the enhancement of its recognition, I can conduct publicity activities, making use of bulletin boards of my university, SNS sites and others.
- I will take action to make the project plan that we created together recognized by many people.

Q6. Describe your views on PCY 2012 freely.

- Through a serious discussion about peace with students from other countries, I came to know their various views on peace and feel their ambition. This was a very valuable experience for me. At the same time, I realized that my knowledge of peace and development was shallow and that I lacked the skill to convey my thoughts to others in a constructive manner. Therefore, I would like to make efforts to take more active action to achieve world peace by continuing to study to deepen my knowledge and by experiencing as many events like this as possible. I would like to express my heartfelt thanks to JCI members for planning and conducting this program, taking time from their busy schedule. Thank you very much.
- Currently, I have many chances to review myself since I started my job search. Participation in PCY 2012 was a valuable experience that provided an opportunity for me to develop my interest in "difference" fostered when I studied abroad, without losing it. I really appreciate you providing this opportunity for us.

ファシリテーターコメント／Comment from the Facilitator

大阪大学大学院 国際公共政策研究科 教授 星野 俊也



大阪大学大学院国際公共政策研究科研究科長・教授

大阪大学総長補佐(国際問題担当)／専門は国際関係論／特に、国連研究、国際安全保障、人間の安全保障、紛争解決・復興人道支援・平和構築、日米関係、アジア太平洋の安全保障、インテリジェンス、紛争と文化遺産保護／上智大学外国語学部卒／学術修士(東京大学)／国際公共政策博士(大阪大学)／在米日本大使館専門調査員、プリンストン大学ウッドロー・ウィルソン・スクール客員研究員、財団法人日本国際問題研究所主任研究員、大阪大学大学院国際公共政策研究科助教授などを経て現職／日本国際連合協会理事、国連UNHCR協会理事、日本国際連合学会、国際安全保障学会理事、中国・内蒙古大学客座教授などを兼任／2006年8月から08年8月まで外務省出向(国際連合日本政府代表部公使参事官)、その間、コロンビア大学国際公共問題大学院客員学者を兼任。

フェイスブックやツイッターに慣れた学生たちにとっていかにもアナログだが、多文化・多国籍の合宿は、世界平和に向けた行動計画を考えるには絶好の機会だったに違いない。グループで大阪の街を探訪し、人情にも触れながら、俄然打ち解けあった学生たちは、互いの日常生活も紹介し合いながら、世界に目を広げ始めた。そして、世界と自分の「つながり」のなかで紛争や貧困、人権、環境といった諸問題にどう取り組むかを考えた。

議論の主演はあくまでも学生だが、ファシリテーターの私が伝えたかったことは、次代を担う彼、彼女らが、「わが家、国家、地球」という「3つの家」に住み、それぞれで責任ある役割を果たす大切さである。

今年度のPCYでは、貧困問題の解決に向けた具体的なビジネスプランの立案という新しい取り組みが加わった。決して容易な課題ではなかったが、学生たちは寝食を削っても熱心に議論した。アイデアを単に頭のなかの思いめぐらせるだけではなく、チームワークを通じてそれを持続可能なビジネスとして成り立つ仕組みに発展させ、発表するエクササイズは社会のリーダーとして活躍するPCYメンバーにとっては貴重な機会となった。ソーシャル・ビジネスの世界で実際に成果を上げている若手起業家はもとより、自ら経営者として活躍する大阪青年会議所のスタッフたちからの積極的な助言も有益だった。

PCYが終わり、各地に戻ったメンバーが、今後はソーシャルメディアも駆使して今回のビジネスプランを実行してくれるのを楽しみにしている。

Dean and Professor, Osaka School of International Public Policy, Osaka University

Assistant to the President of Osaka University (in charge of international issues); Specializing in international relations, especially in the study of the United Nations, international security, human security, conflict resolution/reconstruction and humanitarian support/peace building, Japan-U.S. relations, security in the Asia Pacific region, intelligence, conflict, and preservation of cultural heritages; Graduated from the Faculty of Foreign Studies, Sophia University; Master of Arts (the University of Tokyo); Ph. D in international public policy (Osaka University); Staying in his current office after serving as a researcher at the Japanese Embassy to the U.S., a visiting researcher at the Woodrow Wilson School, Princeton University, a research fellow at the Japan Institute of International Affairs and an associate professor at the Osaka School of International Public Policy, Osaka University; Concurrently serving as Director of the U.N. Association of Japan, Director of the Japan Association for UNHCR, Director of the Japan Association for U.N. Studies, Director of the Japan Association for International Security, and a visiting professor at Inner Mongolia University, China; Reassigned to the Ministry of Foreign Affairs from August 2006 to August 2008 (Minister-Counselor, Permanent Mission of Japan to the United Nations) and concurrently serving as a visiting scholar at the School of International and Public Affairs, Columbia University during the period.

A training camp for the PCY program where students from multiple cultures and nationalities lodged together must have been a great opportunity for them to consider action plans toward world peace, though it might seem an analog event to students accustomed to Facebook and Twitter.

While touring around Osaka by group and also seeing the warm humanity of local residents, students opened up to one another in no time. Introducing their daily lives, they began to turn their attention to the world. Furthermore, they considered how to address various issues such as conflict, poverty, human rights and environment in the connection between the world and themselves.

In the program, students played a major role in discussion. As a facilitator, what I wanted to tell them was that they would lead the next generation and that they should play a responsible role in each of their "three houses" where they live - at home, in their country and on the earth.

In the PCY held this year, students worked to create specific business plans to solve poverty issues as a new initiative. Although this was not easy to tackle, students were absorbed in an earnest discussion of the topic. Not only did they formulate ideas in their minds but also developed them into specific mechanisms, which could work out as sustainable business, through teamwork, and gave presentations on them. These exercises became a valuable chance for PCY members who play an active role in society as leaders. In addition, useful advice was actively provided by young entrepreneurs who had achieved actual results in the field of social business as well as staff members of JCI Osaka who perform as business managers.

I am looking forward to seeing PCY members, having returned to their home after the PCY, take action to implement their business plan, while making full use of social media.

PCY2012 サポートーズクラブ



PCY は、世界平和実現のために主体的かつ積極的にアクションを起こすことができるリーダーの育成を目的に、世界各国から次世代を担う学生たちを募り、世界平和について学び、気づきを得ることができる機会を提供することで、彼ら自身の手で“世界平和のために必要なこと”を導き出してもらう大阪青年会議所主催のプログラムです。

PCY2012で目指すアクション

世界平和の実現へのアプローチは様々ですが、いずれにも共通して必要不可欠なもの、それは持続発展可能な仕組みではないでしょうか。ときには社会活動として、ときにはビジネスとして、賛助や収益という形にこだわらず、世界平和実現へのアプローチが発展しながら、持続される仕組みが必要です。この仕組みこそが、世界平和の基盤となる「つながり」であり、PCY2012 で目指すアクションの方向性です。

近年、社会問題を解決するための事業の必要性が叫ばれ、社会全体でこれを支援する風潮が盛り上がっています。その結果、社会問題を解決することを目的としたベンチャー企業が成功を納めたり、その収益によってより一層その事業を拡大したりしています。

そこで、PCY2012 では「世界平和の実現につながる持続発展可能な仕組み」という観点で事業プランと事業計画を起こし、それを映像という手法を用いて発表し協力者を得るというアクションに挑戦いただきます。もちろん、優秀な事業計画は計画から現実へと姿を変え世界平和への道程を歩み出すよう、私たちと広い社会全体で最大限の支援をします。

サポートーズクラブについて



➡ サポートーズクラブ会員のみなさまにお願いすること

まず、PCY とその活動を支店する準備があることを、サポーター企業としてのご登録により意思表示いただきます。

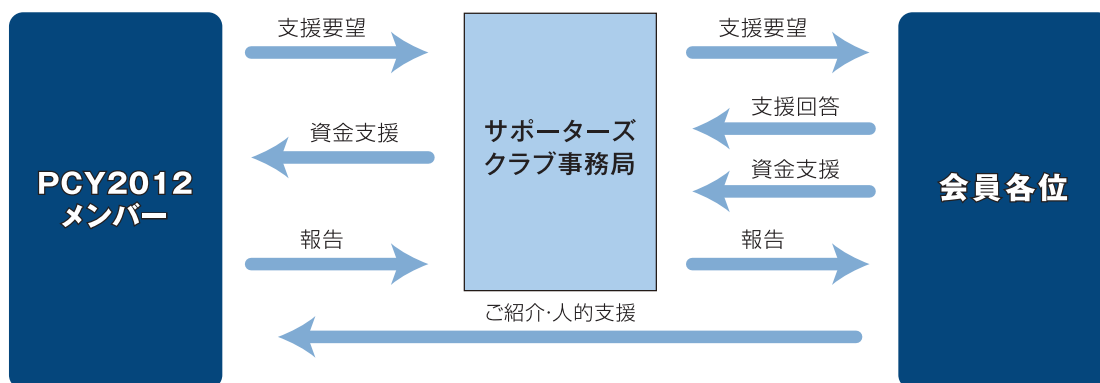
本年の PCY において学生たちは「世界平和につながる持続発展可能な仕組みづくり」に取り組み、10月9日の PCY メインフォーラムにおいて発表します。そして、「仕組み」の具現化の過程において、みなさまにインターネットメディア等を通じて情報を発信し続けます。

サポーター企業のみなさまには、この「仕組み」の具現化過程においてのご支援をお願いいたします。

具体的には、発表される「仕組み」の内容と具現化の過程をご確認いただき、支援しても良いと納得できた場合に限り、学生たちが求めるご支援をお願いいたします。ときには人脈のご紹介、ときにはノウハウのご提供、ときには資金、学生たちはその時その時で必要な支援を求めて情報を発信し続けます。みなさまの暖かいご支援をお願い申し上げます。

支援のイメージ

PCY2012 サポートーズクラブにご入会いただいたみなさまには、事務所より PCY2012 メンバーからの支援要望をおもにインターネットメディアを通じてお伝えさせていただきます。お応えいただける場合は、事務局までご連絡をお願いいたします。



PCY 2012 Supporter's Club



The PCY is a program hosted by the Junior Chamber International Osaka, with the aim of fostering leaders who can take proactive and positive action to achieve world peace. To this end, we invite students responsible for the next generation from around the world and provide them with an opportunity to learn about world peace and become conscious of it so that they can arrive at solutions necessary for world peace by themselves.

Actions to be set out at PCY 2012

There are various approaches leading to the realization of world peace. We believe that what is common and crucial to any of these approaches is a sustainable and developing mechanism. We need a mechanism whereby approaches to the realization of world peace can be developed and continuously taken sometimes as a social activity and sometimes as business, regardless of support and earnings. This mechanism can provide a connection fundamental to world peace and offer a direction of actions to be set out at PCY 2012.

Recently, the necessity of projects to solve social issues has been recognized, and the social trend to support such projects has accelerated. As a result, venture companies that aim to solve social issues have achieved a successful outcome and have expanded their business more widely. Therefore, we require participants in PCY 2012 to take action to formulate project plans and programs from the perspective of creating a sustainable and developing mechanism leading to world peace and to give presentations to obtain collaborators by using a method of screen images. Needless to say, we and the entire society will offer maximum assistance to them so that excellent project programs can be realized to contribute to the realization of world peace.

About the Supporter's Club



➔ Requests to members of the Supporter's Club

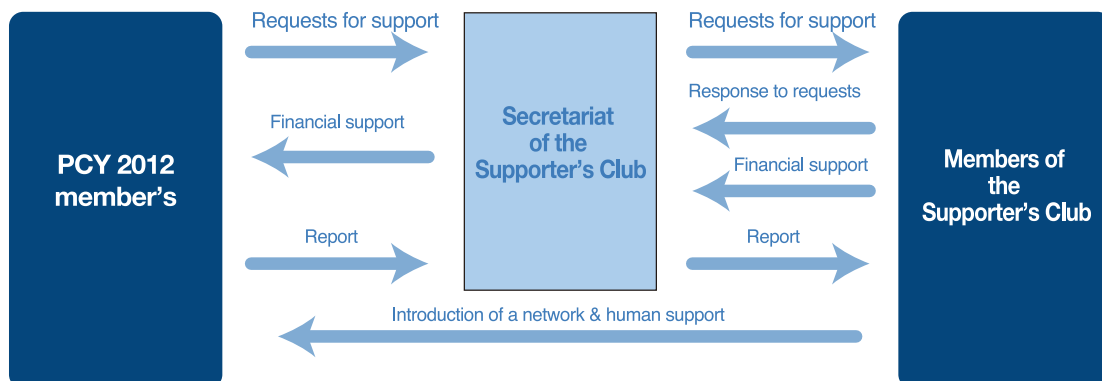
Companies that want to be members of the Supporter's Club shall indicate their intention to provide support for the PCY and its activities by signing up as a supporter company.

In the PCY held this year, students are working to create a sustainable and developing mechanism leading to world peace, and will give presentations at the PCY Main Forum on October 9, 2013. Moreover, in the process of realizing the mechanism, information will be continuously dispatched to you through the Internet and other media. We would like to ask supporter companies to provide support to students in this process.

Specifically, only if you are convinced to offer support after confirming the content of the mechanism shown in the presentations and the process of its realization, you are asked to provide assistance requested by students. They sometimes may require you to use your personal connections and sometimes to offer your know-how or funds. They continue to disseminate information to seek for necessary support at different times. Your warm support is greatly appreciated.










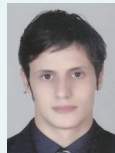




Support image

Requests for support from the members of PCY 2012 will be delivered from JCI Osaka to companies that have joined the PCY 2012 Supporter's Club mainly through Internet media. If you can respond to their requests, please contact the Secretariat of the Supporter's Club.



PCY 2012 参加メンバー / Introduction to The PCY 2012 participants

● 国外学生参加者メンバー

<p>Natasa Kurucki Serbia</p> 	<p>Arthur Wang Australia</p> 	<p>Vesna Bilić Croatia</p> 	<p>Kargina Anastassiya Kazakhstan</p> 	<p>Salina Dharamsi Canada</p> 
<p>Ozal Hopi Macedonia</p> 	<p>Ariko Emmanuel Kaziboni USA</p> 	<p>Segal Elizabeth Daniella Israel</p> 	<p>Omar Ismail Abdulkadir Iraq</p> 	<p>El Fasiki Hamza Morocco</p> 
<p>Jimenez Ezequiel Argentina</p> 	<p>Banafi Masoud Iran</p> 	<p>Miranda Perez Luis Alfonso USA/Guatemala</p> 	<p>Nguyen Man Thi Thanh Vietnam</p> 	

● 国内学生参加者メンバー

<p>須田 華奈 / Kane Suda Japan</p> 	<p>浮田 佳苗 / Kanae Ukita Japan</p> 	<p>野呂田 洸平 / Kohei Norota Japan</p> 	<p>水野 正章 / Masaaki Mizuno Japan</p> 	<p>御子柴 崇 / Takashi Mikoshiba Japan</p> 
<p>城田 莉那 / Rina Shirota Japan</p> 	<p>高野 詩織 / Shiori Takano Japan</p> 	<p>橋本 翔一郎 / Shoichiro Hashimoto Japan</p> 	<p>山野 翔馬 / Shoma Yamano Japan</p> 	<p>廣瀬 翔也 / Shoya Hirose Japan</p> 

PCY 2012 協力／STAFF 紹介／PCY 2012 Cooperation／STAFF

協力

日本国内各大学・大学院

Cooperation

Universities and Graduate Schools of Japan Area

ファシリテーター

チーフファシリテーター

星野俊也
Toshiya Hoshino大阪大学大学院国際公共政策研究科教授
Professor, Osaka School of International Public Policy, Osaka University

ファシリテーター

Virgil Hawkins
Virgil Hawkins大阪大学大学院国際公共政策研究科准教授
Associate Professor, Osaka School of International Public Policy, Osaka University

映像制作・記録

Film produce and film chronicle

大阪芸術大学 辻村 真依子
Osaka University of Art Maiko Tsujimura四天王寺大学 武田 優貴
Shitennoji University Yuki Takeda

協賛企業

Sponsors

株式会社ウィゴー／株式会社 OES アクアフォーコ／大阪船場法律事務所／株式会社シンクロン／有限会社スリーフェローズ／株式会社日本プロトン／株式会社日本ロジックス／株式会社ネット・トレーディング／株式会社ビー・アライブ／桜井多美税理士事務所／ネオ警備保障株式会社／

2012 年度社団法人大阪青年会議所

2012 Junior Chamber International Osaka

理事長 杉野 利幸
委員長 上田多 一郎President : Toshiyuki Sugino
Junior Chamber : Taichiro Ueda運営幹事 田淵 慎哉
会計幹事 五島 良平Managing secretary: Shinya Tabuchi 書記幹事 竹澤 理 Recording secretary: Osamu Takezawa
Financial controller: Ryohei Goto 広告幹事 古賀 章広 Advertisement secretary: Akihiro Koga副委員長 合田 竜太
Ryuta GodaTL: 山崎 克将／岩本 勝浩／岡本 英俊／金村 聡／中谷 公彦
濱口 忠／前田 修／松本 匡史／宮下 致男
TL:Katumasa Yamasaki Michiyuki Kikuoka Hidetoshi Okamoto Satoshi Kanemura Masahiko Nakatani
Tadashi Hamaguchi Osamu Maeda Masanobu Matumoto Yukio Miyashita副委員長 伊達 将人
Masato DateTL: 足立 崇／TL: 竹下 洋司／TL: 中川 和彦／押村 直志／川合 竜夫
田中 盛太／津村 芳雄／髭 義隆／宮下 修／山本 岳二
TL:Takashi Adachi TL:Hiroshi Takeshita TL:Kazuhiko Nakagawa Tadashi Oshimura Tatsuo Kawai
Shigehiro Tanaka Yoshio Tsumura Yoshitaka Hige Osamu Miyashita Takeji Yamamoto副委員長 辻岡 哲也
Tetsuya TsujioakaTL: 植田 健一／烏山 崇／姜 永守／笹岡 輝久／堤 大助／中村 佳織／秦 龍蔵／平川 智咲子／湯川 泰行
TL:Kenichi Ueda Takashi Karasuyama Yonsu Kan Teruhisa Sasaoka Daisuke Tsutsumi Kaori Nakamura Ryuzo Hata Chisako Hirakawa Yasuyuki Yukawa副委員長 富田 浩崇
Hirotaka TomitaTL: 田口 敦／芦田 如子／延命寺 健志／岸 嗣展／税所 直子／斉藤 町子
竹内 健祐／田中 利和／中川 知子／早川 久美
TL:Atsushi Taguchi Yukiko Ashida Kenji Enmeiji Tsugunobu Kishi Naoko Saisho Machiko Saito
Kensuke Takeuchi Toshikazu Tanaka Tomoko Nakagawa Kumi Hayakawa副委員長 吉谷 泰彰
Yasuaki YoshitaniTL: 中村 圭佑／岡野 守晃／小川 徹朗／北島 健嗣／北山 以珠美／楠本 佳弘／中野 裕司／堀北 晶子／山岸 大晃
TL:Keisuke Nakamura Moriaki Okano Tetsuro Ogawa Kenji Kitabatake Izumi Kitayama Yoshihiro Kusumoto Yuji Nakano Akiko Horikita Hiroaki Yamagishi

PCY 2012 メモリー／ Process to holding PCY 2012



memo



<http://www.pcy.jp/>



PCY レポート 2012 制作

社団法人大阪青年会議所
大阪市港区弁天 1 丁目 2 番 30 号 オーク 4 番街 401 号
TEL : 06-6575-5161 FAX : 06-6575-5163